

Perfil neuropsicológico en pacientes con TDAH

S. Sibina, L. Duño, M. Aceña, S. Batlle, E. Camprodon, N. Ibáñez, X. Estrada y L.M. Martín

Centre Salut Mental Infanto-Juvenil S. Martí Sud. Institut Català de la Salut.
Institut de Neuropsiquiatria i Addiccions. Parc de Salut MAR. Barcelona

Introducción

A partir de las teoría de Cattell-Horn-Carrel, otros autores mediante estudios factoriales, han definido nuevos conjuntos de aptitudes, que pueden ser relevantes en el análisis de resultados en el WISC_IV, que nos ofrece una perspectiva neuropsicológica que nos permite extraer información sobre aspectos del funcionamiento ejecutivo claves en el TDAH, además de un factor cognitivo clásico de este trastorno: el factor "freedom of distractibility". Las puntuaciones resultantes en grupos especiales, pueden ser de gran utilidad en clínica para ofrecer información sobre la especificidad de los tests y de evaluación en el diagnóstico. El objetivo es detectar patrones regulares que puedan producirse para cada trastorno.

Objetivo

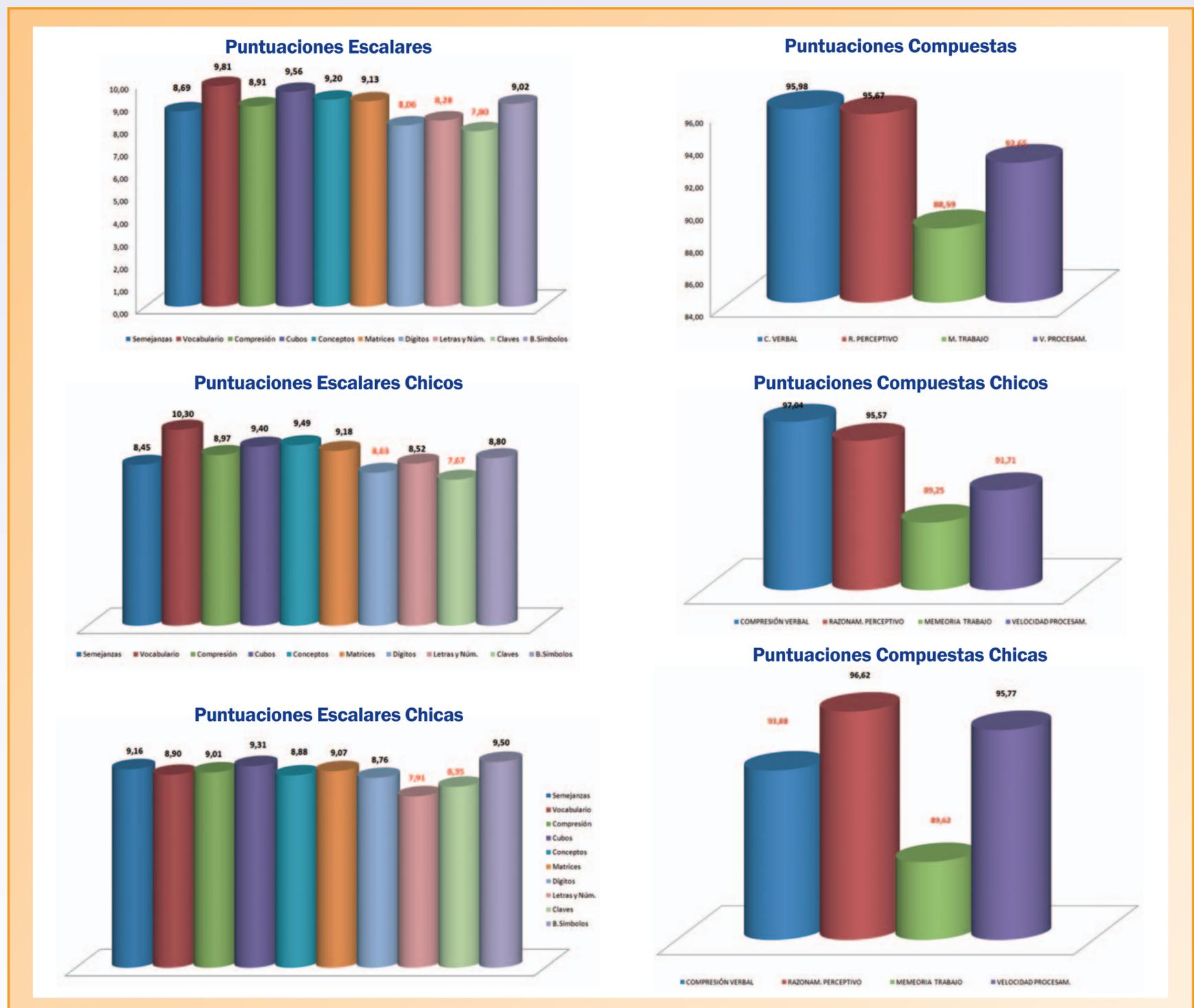
Determinar el perfil neuropsicológico, en las pruebas del WISC_IV, de los pacientes diagnosticados de TDAH.

Método

Se ha realizado un análisis descriptivo de los resultados en la pruebas del WISC_IV de aquellos pacientes diagnosticados, según criterios DSM-IV, de TDAH en el último año en nuestro centro. La muestra esta formada por un grupo n= 53 (38 chicos y 15 chicas), con edades comprendidas entre los 6 y 15 años.

Resultados

Los resultados ponen de manifiesto que en las Puntuaciones Compuestas del WISC_IV, en el total de la muestra analizada y también para el subgrupo de los chicos se obtienen puntuaciones medias más bajas en Memoria de Trabajo y Velocidad de Procesamiento. En el subgrupo de chicas es la Memoria de trabajo y Compresión Verbal. De las puntuaciones escalares en las distintas tareas los peores resultados corresponden a Claves y Dígitos para el total de la muestra y el grupo de chicos y Claves y Letras y Números para el grupo de las chicas.



Conclusiones

Los datos son coherentes con la mayoría de trabajos, respecto a que los puntos débiles en pacientes con TDAH deben encontrarse en Memoria de Trabajo y Velocidad de Procesamiento. Pero en nuestra muestra, parece insinuarse un patrón distinto por sexos tanto en las Puntuaciones Compuestas como en las Escalares, lo que podría ser interesante seguir estudiando.